

REUNION DE RENTREE CP monolingues

1) Présentation

Je m'appelle Laurence Voisin. C'est ma 14^{ème} rentrée à l'école de Scherwiller.

2) Quelques généralités

horaires : 7h50 à 11h20 puis 13h20 à 15h50

les lundi, mardi jeudi et vendredi

Accueil de 10 mn avant chaque début de classe

Les enfants sont sous la responsabilité des enseignants à partir du moment où ils passent le portail. A l'inverse ils sont sous votre responsabilité lorsqu'ils sortent. Si un jour, personne ne vient chercher votre enfant pour une raison x ou y, dites lui bien qu'il doit sonner au portail et un enseignant se chargera d'appeler.

communication : je vous propose de communiquer soit pas le biais du cahier de liaison, soit par mail.

Je le consulte très régulièrement et y réponds volontiers selon mes disponibilités.

Si vous êtes d'accord, je vous enverrai également parfois des informations par mail notamment lorsque ces infos doivent circuler rapidement.

Je procéderai dans les prochains jours à un essai messagerie afin de voir si toutes les adresses que vous avez communiquées sont opérationnelles.

Site de l'école : il est à consulter régulièrement

absences : à signaler le jour même en téléphonant à l'école (laissez un message sur le répondeur si personne ne décroche) vous pouvez aussi me faire un mail. Et au retour de l'élève je vérifie dans le cahier de liaison que la fiche « absence » soit complétée. C'est très important de le faire afin qu'il y ait une trace écrite.

En cas d'absence non excusée, je serais contrainte d'appeler chez vous pour savoir pourquoi votre enfant n'est pas à l'école, et m'assurer surtout qu'il ne se soit rien passé entre le domicile et l'école, ceci vaut essentiellement pour les enfants qui viennent seuls à l'école.

Il n'est pas toujours facile de passer cet appel, alors le mieux est que vous signaliez toute absence.

retard : accompagnez l'enfant jusqu'au portail et sonnez, le directeur ou un enseignant déclenchera le visiophone et vous pourrez vous présenter.

assurances : j'ai déjà récupéré beaucoup d'assurance, mais il en manque encore quelques unes. Merci d'y penser

incidents : en cas de gros choc à la tête on appelle le 15

pour des « gros bobos » on soigne et on prévient les parents soit par téléphone si c'est urgent, soit par un mot dans le c de liaison

pour les « petits bobos » on soigne

élection parents d'élèves : il s'agit de représenter les parents aux conseils d'école qui ont lieu 3 fois dans l'année. Vous avez eu dans le cahier de liaison un mot qui précise la date de la réunion d'information.

directeur : c'est M Heideier, il est en charge de la classe du CM1/CM2, son jour de décharge est le lundi

Coopérative scolaire : Elle sera à verser dans les prochains jours. C'est une participation volontaire à la coop qui est de 10€. Cet argent permet de financer les cotisations USEP (pour les rencontres sportives), achat de matériel pour bricoler, cuisiner, ... alléger le coût de certaines sorties. Cet argent revient donc aux enfants de différentes manières.

Les poux : vérifier régulièrement la tête de vos enfants, et prévenez moi si vous constatez la présence de poux.

Les parents accompagnateurs : pour les parents qui sont susceptibles d'accompagner 1 sortie à un moment de l'année, je vais leur donner une fiche à remplir, ainsi elle sera stockée à l'école et quand nous en aurons besoin

elle sera déjà prête. Nous demandons aux parents qui souhaitent accompagner de lire la charte du parent accompagnateur qui se trouve sur le site de l'école. Et ensuite de renseigner le code et de signer sur la feuille en question.

Les toilettes : envoyez vos enfants aux toilettes avant de venir à l'école

3) présentation de la classe

c'est une classe de 24 élèves

CP : 14 élèves

CE1 : 10 élèves

4) quelques points importants de la vie quotidienne

- comportement, règle de vie : nous avons établi ensemble un début de règlement qui dit les choses qu'on n'a pas le droit de faire et à l'inverse les choses qui sont « bien » et qui permettent de travailler et d'évoluer dans de bonnes conditions.

Un permis de conduite vient compléter ceci. Il est à signer chaque WE.

Les problèmes particuliers sont écrits dans le cahier de liaison et si une situation nécessite de se rencontrer, nous conviendrons d'un rdv.

- goûter/récréation : les enfants prennent leur goûter pendant la récré
sucettes, bonbons durs sont interdits
les enfants peuvent apporter une petite bouteille d'eau ou une petite gourde.

- goûter d'anniversaire : pas de goûter d'anniversaire

- matériel : je garde le stock de matériel en classe.

- le cahier de liaison : petit cahier vert

il est à consulter tous les soirs, et il faut signer tous les mots même ceux qui ne comportent pas la mention signature.

Il est vraiment important, consultez le très régulièrement

- remise d'argent : remplir le tableau à l'arrière du cahier, ma signature vous assure que votre enfant a bien remis l'argent. Mais c'est à vous de compléter la date, la somme et le motif. Je ne mets que la signature.

merci de privilégier le règlement par chèque et de le libeller à l'ordre de **coopérative scolaire n°10**

L'enveloppe agrafée à l'arrière du cahier permet de mettre les chèques ou l'espèce.

5) notation, signature des cahiers

- travail quotidien d'entraînement (c violet, feuille d'exercices, ...) : tb – b – ab – moyen – insuffisant – vu
Le bulletin s'appelle LSUN : livret scolaire unique et numérique. Il est semestriel
- le cahier du jour et fichiers seront à signer régulièrement le vendredi
- les classeurs pour chaque vacance

6) les devoirs

- seront collés dans le cahier de texte puis en cours d'année ils seront écrits.
- pas de devoirs écrits
- beaucoup de lecture à voix haute
- le but des devoirs est aussi de permettre aux parents de suivre leur enfant et de lui montrer que son travail vous intéresse.
- Les devoirs ne doivent pas prendre beaucoup de temps (max 15 mn). Si vous éprouvez des difficultés à faire les devoirs avec votre enfant venez m'en parler ; il faut éviter que ce moment soit source de stress !

7) APC activités pédagogique complémentaires

jour : mardi 15h50 – 17h00

Les enfants concernés transmettront les autorisations à remplir par les parents par le biais du cahier de liaison. Il s'agira essentiellement de faire de l'aide aux enfants en difficultés. Sauf pendant la 1ère période où tous les enfants seront concernés pour un moment de méthodologie : écrire son prénom en attaché, ranger des feuilles dans un classeur, tailler un crayon, ranger son casier...

8) suivis extérieurs

M'informer en cas de suivi extérieur : orthophoniste, Si le suivi a lieu sur le temps scolaire il y aura une fiche à remplir.

9) sport -piscine

piscine : 1er trimestre à Villé

Le lundi matin

tous les parents accompagnateurs seront les bienvenus

pour ce faire il faut passer un agrément c'est une petite formation théorique et pratique qui se déroule à la piscine. Dans un 1er temps le conseiller pédagogique explique le cadre législatif notamment en terme de sécurité, puis il y a un petit test pratique.

sport : il faut des baskets

Créneaux : **lundi après-midi et jeudi matin**

Nous aurons un cycle hand, avec un entraîneur du club de Dambach, à partir de janvier à la salle de sport de Scherwiller.

10) les cahiers

Cahier noir : lecture

cahier violet : travail quotidien

cahier bleu : poésie

grand cahier jaune : religion/morale

petit cahier jaune : allemand

grand cahier transparent : chant

classeur : maths, français, découverte du monde, art pla, évaluations, divers

fichier de lecture

fichier de maths

carnet de stratégie de calculs

+les trousseaux, elles restent à l'école

11) le cp

Le Cp est une année importante, 1ère année de l'école élémentaire, mis en place des bases.

contraintes pour les enfants :

- savoir rester assis
- attendre d'avoir la parole pour parler
- savoir gérer le sac, les affaires, classeur
- savoir gérer le temps, s'occuper quand le travail est terminé
- soin dans les cahiers, les fiches
- ne pas copier

rôle des parents

- faire confiance aux enfants
- être exigeant sans mettre une pression trop grande
- les encourager
- s'intéresser à ce qu'ils font

L'année de CP est une année intense, une journée à l'école est chargée et demande beaucoup d'attention de la part des enfants. Il est donc essentiel que les enfants soient en forme, un enfant fatigué aura des difficultés à suivre. Il est vraiment important de coucher les enfants tôt.

A l'heure également où l'on parle de plus en plus des méfaits des écrans sur le développement des enfants notamment les téléphones et les tablettes et autres jeux vidéo, je ne peux que vous encourager à en limiter la durée d'utilisation. Ceci favorisera grandement leur capacité d'attention et de concentration, indispensable pour une bonne réussite scolaire.

Un enfant fatigué qui passe beaucoup de temps sur les écrans met en péril ses capacités d'apprentissage et comme à cette âge ils ne sont pas en mesure de gérer ce temps devant écran, c'est à vous de le faire.

Qu'est ce qu'on fait au CP ?

- on lit
- on écrit en attaché
- on fait des calculs
- on travaille avec les nombres
- on fait de l'allemand
- on chante
- on apprend des poésies
- on découvre le monde (les saisons, les êtres vivants, on s'oriente sur un plan, on fabrique des objets, ...)
- on fait du sport

lecture :

La méthode de lecture est la méthode Patati Patata.

C'est une méthode essentiellement syllabique c'est à dire le déchiffrage des mots (ex m + a ça fait ma). Puisque les dernières études en matière d'apprentissage de la lecture montre actuellement une efficacité plus grande de la méthode syllabique

Parallèlement, à cela, le travail portera sur la discrimination auditive et visuelle des lettres et des sons. D'abord les voyelles puis les consonnes

Ainsi, les enfants apprendront à associer des consonnes et des voyelles pour former des syllabes.

Attention: il faudra bien faire la différence entre le nom de la lettre, comment elle s'appelle et le son comment elle chante

exemple: m + a ou p + a

notamment dans les devoirs.

Puis des albums de lecture suivront pour le travail de compréhension, ainsi que des petits textes. Puisque lire c'est déchiffrer mais aussi faire du sens pour comprendre.

◇L'écriture, en CP... il y en aura assez souvent, tout d'abord au crayon de papier. Merci de veiller au respect du sens de l'écriture et à la bonne tenue du crayon si vous les faites écrire à la maison. Les élèves passeront au stylo à bille lorsqu'ils maîtriseront suffisamment le geste graphique.

Au niveau du geste, je vais vous montrer la base pour que vous puissiez corriger vos enfants s'ils écrivent à la maison et surtout ne pas leur montrer autre chose. Nous travaillons avec la méthode DUMONT.

12) les évaluations nationales

auront lieu du 12 au 23 septembre

Il s'agit de bien apprécier, d'un point de vue individuel et collectif, certains acquis des apprentissages fondamentaux au regard des attendus de fin de grande section qui permettront d'ancrer les apprentissages de CP en début d'année.

un bilan à mi-année scolaire pour apprécier la progression des élèves, dans les domaines de la lecture, de l'écriture et de la numération.

Les résultats sont communiqués aux familles.

14) vos questions